



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту»

на 2024/ 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» – 6б семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) –

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	28	26	-	96	Екзамен

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту та правові механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на ознайомлення студентів із загальним вченням про право, формування системного уявлення про нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту та правові механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>Програмні результати навчання (ПРН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем; - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення; - аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; - знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій; - здатність працювати в команді; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; - здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	<p>Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів.</p> <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Нормативні засади права. Поняття права. Право в системі соціального регулювання. Формування права та його джерела. Принципи права. Правове регулювання суспільних відносин.</p> <p>Змістовий модуль 2. Нормативно-правові механізми організації сфери фізичної культури та спорту. Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту. Громадські організації та порядок організації їх роботи. Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту. Планування, організація та проведення спортивних заходів. Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту. Ділові папери, документи особового складу.</p>
	<p>Види занять: лекції та практики</p> <p>Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання індивідуальних завдань. - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять.
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» передбачає тісний взаємозв'язок з філософією (кореквізит) та правознавством.</p>
Постреквізити	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін «Організація спортивно-масової роботи» та «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту».</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>

<p>Оцінювання досягнень</p>	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (усні відповіді студента на практичному занятті, тестова контрольна робота) та підсумковий (екзамен). Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: - за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55); - на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). Екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе». Виконання завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>


<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апаров А.М. Спортивне право України / А.М. Апаров. – К.: Істина, 2012. 2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20-ти томах. Т. 3 : Загальна теорія права / редкол.: О. В. Петришин (голова) та ін. – Харків: Право, 2017. 3. Глущик С.В. Сучасні ділові папери / Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. – Київ: А.С.К, 2004 4. Козюбра М. І. Принципи права: методологічні підходи до розуміння природи та класифікації в умовах сучасних глобалізаційних трансформацій. Право України. 2017. № 11.С. 142 – 164. 5. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні: навчальний практикум / І.П. Куроченко. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2016. – 596 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антологія української юридичної думки : в 10 т. – Т. 1 : Загальна теорія держави і права, філософія та енциклопедія права / Упоряд. Бабкін В. Д., Усенко І. Б., Пархоменко Н. М. ; за заг. ред. Шемшученка Ю. С. – К. : Юридична книга, 2002. – 568 с. 2. Великий енциклопедичний юридичний словник [Текст] / за ред. Ю. С. Шемшученка. – К. : Юрид. думка, 2007. – 992 с. 3. Козюбра М. І. Принципи права: методологічні підходи до розуміння природи та класифікації в умовах сучасних глобалізаційних трансформацій. Право України. 2017. № 11.С. 142 – 164. <p>Пархоменко Н. М. Джерела права: проблеми теорії та методології / Н. М. Пархоменко. – К. : Юрид. думка, 2008.– 326 с.</p> <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) –</p>
---	---

Розробник:

Викладач

кафедри ФВіС

 / О. В. Єрмоленко/


«  » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

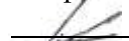
 / С. О. Черненко/

«  » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

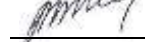
 / С. О. Черненко/

«  » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

«  » _____ 2024 р.